

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia kl. a z

Opinia nr 96/07/09

Na podstawie przeprowadzonych badań i zgromadzonej dokumentacji
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w,
proponuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia,
ze względu na stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe.

Wskazania do pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych:

1. Stosować pozytywne wzmocnienia społeczne, chwalić Kasię nawet za drobne osiągnięcia, zauważać i doceniać wysiłek wkładany w wykonywanie zadań.
2. Tworzyć atmosferę życzliwości i bezpieczeństwa, dbać o prawidłowe relacje z rówieśnikami.
3. Ćwiczyć umiejętność czytania głośnego i cichego, zwrócić szczególną uwagę na rozumienie tekstu.
4. Utrwalać zdobyte wiadomości i umiejętności poprzez częste ich powtarzanie i przypominanie.
5. Pomagać podczas wypowiedzi ustnych w doborze słownictwa, naprowadzać poprzez pytania pomocnicze.

..... opinia nr 50/06/09

Na podstawie przeprowadzonych badań i zgromadzonej dokumentacji
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w,
proponuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia,
ze względu na stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe.

Wskazania do pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych:

1. Podkreślać co w Adrianie jest dobre, wskazywać na jego mocne strony.
2. Materiał nauczania, ćwiczenia i polecenia dobierać tak aby dawały chłopcu poczucie sukcesu, a nie kolejnej porażki.
3. Przypominać podstawowe zasady ortograficzne, ćwiczyć ich stosowanie.
4. Oceniać Adriana wg kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnieniu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości.
5. Zachęcanie do doskonalenia umiejętności mówienia z zachowaniem dbałości o estetykę wypowiedzi.
6. Sprawdzanie czy rozumie intencje nadawcy, czy reaguje stosownie do usłyszanej informacji.
7. Przerabianie mniejszych partii materiału i o mniejszym stopniu trudności.
8. Unikanie pytań problemowych, przekrojowych.
9. W miarę możliwości odrębne instruowanie ucznia
10. Odwoływanie się do konkretnego przykładu.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia kl. a z

.....opinia nr 530-07/08

Na podstawie badań psychologiczno-pedagogicznych przeprowadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w 5 i 6 maja 2008r., proponuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, ze względu na specyficzne trudności w nauce.

Wskazania do pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych:

1. Zwracać uwagę na poprawność i płynność czytania.
2. Podkreślać wyrazy błędnie napisane.
3. Wydłużać czas rozwiązywania zadań problemowych.
4. Wspierać emocjonalnie przy niepowodzeniach, rzeczowo wskazywać możliwości poprawienia błędów.
5. Umożliwić Ali siedzenie w prawym lub środkowym rzędzie ławek z przodu, ze względu na letaralizację skrzyżowaną, w której dominuje oko lewe, ręka prawa.

..... orzeczenie nr 56/06/07

Zespół Orzekający

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w,
orzeka o potrzebie kształcenia specjalnego na okres: do chwili ukończenia nauki w szkole podstawowej z uwagi na **zaburzenia zachowania**.

Wskazania do pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych:

1. W pracy z Rafałem uwzględniać krótki czas skupienia się dziecka
2. W miarę możliwości skupiać uwagę na jednej rzeczy.
3. Ograniczać bodźce zewnętrzne w celu zmniejszenia rozpraszania się ucznia. Najlepiej aby uczeń siedział blisko nauczyciela.
4. Stosować ćwiczenia koncentrujące i poprawiające zdolność słuchania: przygotowywać krótkie instrukcje, korzystać z pomocy wizualnych-obrazki, schematy, hasła na tablicy.
5. Podkreślać i akcentować zachowania pozytywne, pożądane.
6. Dostrzegać niewielkie osiągnięcia i wyraźnie je podkreślać.
7. Polecenia kierować bezpośrednio do ucznia w formie krótkiej i konkretnej i sprawdzać ich zrozumienie.
8. Systematycznie ćwiczyć umiejętność czytania ze zrozumieniem i dążyć do poprawy tępa i płynności czytania.
9. W pracy z dzieckiem postępować konsekwentnie i cierpliwie.