

## **Program poprawy frekwencji**

Wagary i uciezki z lekcji traktowane przez uczniów jako unikanie ocen niedostatecznych np. odpowiedzi za brak zadania domowego, ze sprawdzianu itd. muszą być dla ucznia nieopłacalne. W tym celu nauczyciele zobowiązani są do zawarcia z uczniami kontraktu którym określone zostaną warunki tolerancji nieprzygotowania się do lekcji oraz koszty wagarów i uciezek z zajęć edukacyjnych.

Z uwagi na absencje narastają trudności w nauce, które prowadzą do niepowodzeń szkolnych i braku promocji do klasy programowo wyżej, uczeń który wagaruje i doświadcza niepowodzeń szkolnych, bywa odrzucany przez zespół klasowy może mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę. Taki stan pośrednio lub bezpośrednio bywa powodem zaprzestania realizacji obowiązku szkolnego, braku minimum wykształcenia i kwalifikacji zawodowych, szukania możliwości zaspokojenia potrzeby uznania, sukcesu, samorealizacji w nieformalnych grupach szkodliwych społecznie o znamionach przestępczych.

### **Przeciwdziałanie wagarom**

- 1) Należy ustalić z rodzicami sposoby usprawiedliwiania nieobecności telefonicznie lub tradycyjnie na papierze.
- 2) W wyznaczonym przez wychowawcę terminie rodzic usprawiedliwia nieobecności ucznia na zajęciach. Godziny opuszczone powinny być usprawiedliwione w ciągu tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.
- 3) Wychowawca na bieżąco podlicza frekwencje i uzupełnia miesięczne zestawienie nieobecności uczniów w dzienniku. Do 10 każdego miesiąca musi być wypełniona tabela w dzienniku dotycząca frekwencji uczniów z poprzedniego miesiąca.
- 4) O dłużej (trwającej co najmniej 1 tydzień) przewidywanej nieobecności (np. szpital, przewlekła choroba) rodzice są zobowiązani powiadomić wcześniej wychowawcę a nie po powrocie dziecka do szkoły.
- 5) Jeżeli nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w wyznaczonym terminie, wychowawca powiadamia natychmiast rodziców lub opiekunów o absencji.
- 6) O nieobecnościach ucznia rodzice są powiadamiani telefonicznie mogą być też wzywani do szkoły w celu wyjaśnienia absencji ich dzieci.
- 7) W przypadku opuszczenia ponad 20 godzin wychowawca stosuje pisemne upomnienie.
- 8) W przypadku braku współpracy rodzica z wychowawcą (nie uczestniczy na zebraniach zbiorowych nie wyraża chęci na spotkania indywidualne z wychowawcą i uczącymi nauczycielami, psychologiem i pedagogiem) zostaje on powiadomiony przez sekretariat szkoły listem poleconym. W przypadku braku reakcji ze strony rodzica zostanie on powiadomiony o prawnych konsekwencjach nie realizowania obowiązku szkolnego przez dziecko (upomnienie administracyjne).
- 9) Jeżeli dziecko chce zwolnić się z ostatnich lekcji w danym dniu powinno przynieść informację na piśmie od rodzica potwierdzającą fakt lub rodzic usprawiedliwia nieobecne godziny w ustalonej przez wychowawcę formie.
- 10) Bezwzględnie wszystkim uczniom nieobecnym na zajęciach odnotowuje się nieobecność w dzienniku.
- 11) Nauczyciele śledzą również nieobecności uczniów i w przypadku częstej powtarzającej się absencji ucznia na ich przedmiocie zgłaszają to wychowawcy (2 godz.)

## SPOSOBY REALIZACJI

Uczeń opuszcza zajęcia z wybranego przedmiotu	Nauczyciel przedmiotu zgłasza 2 krotną ciągłą nieobecność ucznia wychowawcy, wychowawca rozmawia z uczniem
Uczeń opuszcza systematycznie zajęcia z kilku przedmiotów	Wychowawca informuje pedagoga, który rozmawia z uczniem
Uczeń systematycznie spóźnia się na zajęcia	Każde 3 spóźnienia liczone są jako godzina nieobecności bez usprawiedliwienia.
Uczeń opuścił dzień zajęć szkolnych	Rodzic informuje wychowawcę o nieobecności jej przyczynach oraz terminie powrotu dziecka do szkoły.
Uczeń opuścił kolejny dzień zajęć i nie przynosi usprawiedliwień w wyznaczonym terminie (koniec tygodnia).	Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem informuje rodziców telefonicznie o nieobecności.
Uczeń opuścił 20 godzin bez usprawiedliwienia	Rozmowa pedagoga z uczniem.
Uczeń opuścił 25 godzin bez usprawiedliwienia	Rozmowa pedagoga z uczniem i rodzicem w obecności wychowawcy, ustne ostrzeżenie wychowawcy na forum klasy
Uczeń opuścił 30 godzin bez usprawiedliwienia	Upomnienie o niezrealizowaniu obowiązku szkolnego ( administracyjne)
Uczeń opuścił 40 godzin bez usprawiedliwienia	Rozmowa Dyrekcji szkoły z uczniem w obecności wychowawcy lub pedagoga.
Uczeń opuścił 50 godzin bez usprawiedliwienia	Nagana pisemna przez Dyrekcje
Uczeń opuścił 60 godzin bez usprawiedliwienia	Wniosek o nałożenie grzywny przez Urząd Gminy.
Uczeń opuścił 70 godzin bez usprawiedliwienia	Wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich o zainteresowanie sytuacja ucznia.

### **MONITORING REALIZACJI PROGRAMU**

1. Analiza frekwencji dokonywana przez wychowawcę raz w tygodniu i na koniec miesiąca w dzienniku.
2. Zestawienie frekwencji wg dzienników lekcyjnych z końcowej tabeli dokonywane przez pedagoga – analiza jej na spotkaniach zespołu wychowawczego
3. Rejestrowanie ilości rozmów wychowawcy, pedagoga, wicedyrektora i dyrektora z rodzicami dotyczących frekwencji uczniów
4. Rejestrowanie ilości wysłanych upomnień i wniosków o nałożenie grzywny oraz innych kar statutowych.
5. Wnioski z rozmów z uczniami opuszczającymi zajęcia bez usprawiedliwienia oraz ich rodzicami.
6. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów nt. niechęci uczęszczania do szkoły.

#### **Efekty:**

1. We wszystkich klasach obowiązują jednolite procedury postępowania z uczniami opuszczającymi zajęcia bez usprawiedliwienia
2. Kadra pedagogiczna zaangażowana jest w motywowanie ucznia do systematycznego uczęszczania na zajęcia (nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor i wicedyrektor szkoły )
3. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia.
4. Wychowankowie uczą się odpowiedzialności za swoje postępowanie poprzez ponoszenie konsekwencji wg statutowych procedur szkolnych.

## ANKIETA

1. PŁEĆ:
  - a) dziewczyna
  - b) chłopak
  
2. CZY LUBISZ CHODZIC DO SZKOŁY ? ( wybierz odpowiedz i dokończ zdanie )
  - a) nie lubię, ponieważ...
  - b) lubię ponieważ....
  
3. CZY OPUSZCZASZ ZAJĘCIA Z PRZYCZYN NIEUSPRAWIEDLIWIONYCH?
  - a) tak
  - b) nie
  
4. CZY RODZICE INTEREAUJĄ SIĘ TWOIMI NIEOBECNOŚCIAMI W SZKOLE ?
  - a) tak
  - b) nie
  
5. CZY TWOIM ZDANIEM DUŻA LICZBA OPUSZCZONYCH ZAJĘĆ MS WPŁYW NA WYNIKI W NAUCE
  - a) tak
  - b) nie
  
6. JAKIE SĄ TWOIM ZDANIEM ZAJCZĘSTSZE PRZYCZYNY OPUSZCZANIA ZAJĘĆ? ( ZAZNACZ 3 ODPOWIEDZI)
  - a) choroby
  - b) węgry
  - c) strach przed klasówką
  - d) nudne lekcje
  - e) kłopoty w domu
  - f) inne.....( jakie?) ....