

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ustalenia ogólne.

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- okazywanie szacunku innym osobom

2) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz	250 i powyżej
bardzo dobre	bdb	150- do 249
dobre	db	50- 149
poprawne	pop	0
nieodpowiednie	ndp	- 50
naganne	ng	-150 i poniżej

- 3) Wychowawcy i nauczyciele obserwujący zachowania uczniów na lekcji, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie wyjść, imprez, wycieczek wpisują swoje pozytywne i negatywne opinie do zeszytu uwag

znajdującego się w dzienniku lekcyjnym danej klasy, bądź zgłaszają uwagi wychowawcy klasy bezpośrednio po zdarzeniu.

- 4) Zapis ten jest prowadzony jawnie i systematycznie i podawany do wiadomości rodzicom na zebraniach.
- 5) Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:

- podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
- dokonać wpisu w protokole zebrania,
- dokonać zapisu w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.

- 2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając:

- liczbę punktów zdobytych przez uczniów w trakcie semestru / roku szkolnego,
- samoocenę ucznia,
- ocenę klasy.

Roczną ocenę zachowania ustala się biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w obu okresach edukacyjnych

- 3) Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.

- 4) Jeśli uczeń dopuści się rażących działań po terminie klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a przed dniem rozdania świadectw, ocena zachowania jest ustalana ponownie. Nie obowiązują wtedy przyjęte terminy powiadamiania rodziców i nie stosuje się działań określonych w trybie odwoławczym.

- 5) Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:

- innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu Zespołu Wychowawczego oraz na posiedzeniu

klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,

- uczniów – wychowawca podaje do dzienniczka ucznia/ zeszytu ucznia

- rodziców – na spotkaniach semestralnych (wywiadówkach).

3. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia

1) Szczegółowe ustalenia dotyczące samooceny ucznia:

a) Uczeń dokonuje samooceny,

- ocena wzorowa (15 punktów),
- ocena bardzo dobra (10 punktów)
- ocena dobra (5 punktów)
- poprawna (0 punktów)
- ocena nieodpowiednia (-5 punktów)
- ocena naganna (-10 punktów)

b) Nauczyciel – wychowawca informuje pozostałych członków zespołu

klasowego o samoocenie ucznia (samoocena każdego ucznia jest jawna)

2) Ocena zespołu klasowego

a) uczniowie wypowiadają się pisemnie, nauczyciel dokonuje podsumowania i o wynikach informuje klasę.

- ocena wzorowa (15 punktów),
- ocena bardzo dobra (10 punktów)
- ocena dobra (5 punktów)
- poprawna (0 punktów)
- ocena nieodpowiednia (-5 punktów)
- ocena naganna (-10 punktów)

b) uczeń uzyskuje ocenę zespołu klasowego, którą oblicza się jako średnią arytmetyczną oceny klasy.

3) Kolejną część składową oceny zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan dyrekcji oraz grona pedagogicznego zapisanych w klasowych zeszytach pochwał i uwag.

Ocenie klasy nie podlega uczeń spełniający swój obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.

4) Uwagi dodatkowe:

- a) Uczeń, który uzyskał **30 punktów ujemnych** w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
- b) Uczeń, który uzyskał **40 pkt ujemnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
- c) Uczeń, który uzyskał **50 pkt ujemnych** nie może mieć oceny dobrej.
- d) Uczeń, który uzyskał **100 pkt ujemnych** nie może mieć oceny poprawnej
- e) W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
- f) **System oceniania jest systemem elastycznym. Ostateczną decyzję o ocenie z zachowania decyduje wychowawca wraz z Zespołem Wychowawczym.**

5) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich:

Punktowy System Oceny Zachowania w Zespole Szkół w Narewce

	Lp.	Zachowanie pozytywne	Liczba pkt	Częstotliwość	Osoba przyznająca
I. wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1	Udział w Wojewódzkich konkursach przedmiotowych a) etap szkolny b) rejonowy c) finalista d) laureat	10 30 50 100	Za każdy etap	nauczyciel przedmiotu
	2	Udział w zawodach sportowych, /liczą się I, II, III miejsce/ a) etap szkolny b) powiatowy c) rejonowy d) wojewódzki półfinał e) wojewódzki IV – I f) ogólnopolski	10 20 30 50 100 200	Każdorazowo, <i>po zakończeniu wszystkich etapów</i>	nauczyciel w-f

3	Udział w konkursach organizowanych przez szkołę a) I, II, III miejsce b) udział, c) wyróżnienie	20 10 15	Za każdy etap	Nauczyciel prowadzący
4	Udział w konkursach organizowanych przez inne organizacje (pozaszkolne): recytatorskie, plastyczne, fotograficzne, wiedzy, itd./ liczą się I, II, III miejsce a) szkolny - udział b) powiatowy/rejonowy c) wojewódzki d) wojewódzki – wyr. e) ogólnopolski f) ogólnopolski – wyr.	10 15 20 30 40 50	Za każdy etap	Opiekun konkursu
5	Systematyczny, rzetelny i aktywny udział w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych w szkole – frekwencja min. 85%	do 20	1x w sem.	opiekun zajęć
6	Wszystkie godziny usprawiedliwione	5	1x w sem.	wychowawca
7	Niska absencja na lekcjach /dopuszczalne 14 godz. nieobecności lub 2 dni	20	1x w sem.	wychowawca
8	Punktualność /brak spóźnień nieusprawiedliwionych, dopuszczalne 2 spóźnienia usprawiedliwione	10	1x w sem.	wychowawca
9	Systematyczny udział w zajęciach organizowanych przez inne instytucje niż szkoła (zaświadczenie	10	1x w sem.	wychowawca

		instruktora)			
	10	Wkład pracy włożony w naukę Średnia ocen powyżej 4, 74 Średnia ocen powyżej 4, 49 Średnia ocen powyżej 3,99	20 15 10	1x w sem.	wychowawca
II. postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności	11	Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska np., przygotowanie gazetki, wigilii, przygotowanie okolicznościowego wystroju pracowni, łącznik z biblioteką , przyniesienie przedmiotów upiększających sale bądź przydatnych w szkole itp., aktywne uczestniczenie w życiu świetlicy / za każdą pracę,/	10	<i>Za każdą aktywność</i>	wychowawca
	12	Brak uwag w ciągu miesiąca	5	co miesiąc	wychowawca
	13	Uczestniczenie w akcji charytatywnej, praca na rzecz innych np. Góra Grosza, WOŚP, Bank żywności, sprzątanie grobów, wolontariat.	10-20	każdorazowo	Opiekun, wychowawca
	14	Pomoc kolegom w nauce – systematyczna	20	1x w sem.	wychowawca
	15	Efektywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim	20	1x w sem.	Opiekun SU
	16	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków – aktywne działanie/ raz w semestrze/ a) gospodarz b) z-ca gospodarza c) skarbnik	10	1x w sem.	wychowawca
	17	Udział w akcjach	5	Za każdą	wychowawca

		szkolnych (np. zbiórka makulatury, baterii, nakrętek, fantów na loterie) - punkty przyznaje organizator - za każdą akcję.		akcję	
	18	Inne pozytywne formy aktywności/ przyznaje dyrekcja, grono pedagogiczne, zespół wych.	do 20 pkt	każdorazowo	Dyrektor Zespół Wychow.
III. dbalność o honor i tradycje szkoły	19	Udział w uroczystościach i apelach szkolnych, za każdy udział w samodzielnie przygotowanej części artystycznej	5-10	każdorazowo	opiekun
	20	Strój galowy na ważnych uroczystościach i egzaminach.	5	każdorazowo	wychowawca
IV. dbalność o piękno mowy ojczystej	21	Wysoka kultura słowa i dyskusji /okazywanie szacunku wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom/	5-20	1x w sem.	wychowawca
V. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych	22	Postępy w zachowaniu ucznia oraz jego wysiłek pracy nad sobą	5- 20	1x w semestrze	tylko wychowawca
VII. okazywanie szacunku innym osobom	23	Przestrzeganie zasady nienaruszalności dóbr osobistych innych osób, stosowanie form grzecznościowych, tolerancyjne zachowanie się wobec uczniów i innych pracowników szkoły	5	1x w semestrze	wychowawca

	Lp.	Zachowanie negatywne	Liczba punktów	częstotliwość
I wywiązywanie się z	1	Ucieczka z lekcji - nieusprawiedliwiona	-5	każdorazowo
	2	spóźnienie (do 5 spóźnień - 1 pkt., powyżej 5 spóźnień za każde spóźnienie 5 pkt)	-1 -5	każdorazowo

obowiązków ucznia	3	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego	-5	každorazowo
	4	Niewykonanie polecenia nauczyciela i innych pracowników szkoły (ignorowanie)	-5	každorazowo
	5	Nie wywiązywanie się z podjętych lub zleconych przez nauczyciela zadań	-5	každorazowo
	6	Brak podpisu rodzica/opiekuna pod oceną lub uwagą	-10	každorazowo
	7	Odpisywanie prac domowych	-5	každorazowo
	8	Brak poszanowania zeszytu szkolnego, sprawdzianu, testu, kartkówki	-5	každorazowo
II postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności	9	Umyślne niszczenie mienia szkolnego – sprzętów, dekoracji, kwiatów, pomocy dydaktycznych,	-10 +koszt naprawy	každorazowo
	10	Umyślne zaśmiecanie sal lekcyjnych, korytarza, szatni, placu szkolnego, łazienki	-5	každorazowo
III dbałość o honor i tradycje szkoły	11	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych i religijnych	-10	každorazowo
	12	Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, w czasie wyjść i wycieczek	-10	každorazowo
IV dbałość o piękno mowy ojczystej	13	Używanie wulgarnego słownictwa i gestów	-10	každorazowo
V dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	14	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas lekcji i przerw, opuszczanie zajęć świetlicowych.	-10	každorazowo
	15	Udział w bójce/ czynny i bierny/, podjudzanie, namawianie do bójki	(-20) – (-50)	každorazowo
	16	Ublżanie koledze, dokuczanie fizyczne i psychiczne, rzucanie oszczerstw, wyśmiewanie się	-20	každorazowo
	17	Zorganizowana przemoc, zastraszanie, szantaż	-50	každorazowo
	18	Palenie papierosów oraz za towarzyszenie palącemu	-20	každorazowo
	19	Wyłudzenie, wymuszanie pieniędzy	-50	každorazowo
	20	Prowokowanie kolegów do złych uczynków	-10	každorazowo
	21	Posiadanie, zażywanie lub rozprowadzanie narkotyków	-200	každorazowo
	22	Kradzież	-50	každorazowo
	23	Posiadanie i spożywanie alkoholu na terenie szkoły lub w czasie imprez i wycieczek organizowanych przez szkołę	-100	každorazowo
	24	Zachowanie zagrażające zdrowiu własnemu i innych: popychanie, podstawianie nogi, rzucanie plecakami, workami, bieganie po korytarzach, skakanie ze schodów, murków, płotów, zjeżdżanie po poręczach itp.	-5 za nagminne – 10	každorazowo

	25	Umysłne stwarzanie sytuacji zagrażającej własnemu lub innym bezpieczeństwu, zdrowiu, życiu	-50	každorazowo
	26	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów, takich jak : gaz, laser, nóż, itp.	-50	každorazowo
	27	Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w autobusie, niewłaściwe zachowywanie się w autobusie podczas dojazdów do szkoły i do domu.	(-10) do(-20)	
VI. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	28	Przeszkadzanie na lekcji (ciągłe rozmowy, śmiech, zaczepianie kolegów, umyślne hałasowanie, chodzenie po klasie) po 2 upomnieniach	-5	každorazowo
	29	Wpisanie oceny do dziennika, fałszowanie podpisu, zwolnienia, usprawiedliwienia	-50	každorazowo
	30	Brak stroju galowego w czasie ważnych uroczystości i egzaminów.	-5	každorazowo
	31	Niestosowny wygląd · mocny makijaż, długie i namalowane paznokcie, kolczyki w nosie, na łuku brwiowym, itp. · farbowane włosy, wymyślne fryzury · niewłaściwy strój, obnażający ciało (zbyt duży dekolt, krótkie bluzki, spódnice)	-10	každorazowo každorazowo 1xw semestrze každorazowo
	32	Korzystanie ze smartfonów, tabletów, smartwachów, gier, sprzętu grającego mp3, mp4 itp. na lekcjach,	-20	každorazowo
	33	Niewłaściwe wykorzystanie aparatów fotograf., dyktafonów, kamer znajdujących się w telefonie, na lekcjach i przerwach bez zgody osób filmowanych, fotografowanych i nagrywanych	-20	každorazowo
	34	Publikowanie zdjęć, filmów itp. w sieci komórkowej i internetowej bez zgody osób filmowanych, fotografowanych i nagrywanych. Dokuczanie, wyśmiewanie w sieci komórkowej i Internecie itp. (Cyberprzemoc)	-50	každorazowo
	35	Żucie gumy, jedzenie i picie w czasie lekcji	-5	každorazowo
	36	Bezpodstawne przebywanie w szatni w czasie przerw	-5	každorazowo
	37	Brak zmiennego obuwia	-5	každorazowo
38	Niewłaściwe zachowanie na stołówce szkolnej	-10	každorazowo	

	39	Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw i zajęć lekcyjnych - Sytuacje gorszące, deprawujące: związane z seksem, pornografią, korzystanie w szkole z niedozwolonych stron internetowych	-20	každorazowo
	40	Noszenie elementów, wisiorków, naszywek propagujących przemoc, rasizm i niemoralność lub środki odurzające	-20	každorazowo
VII. okazywanie szacunku innym osobom	41	Oszukiwanie i okłamywanie nauczycieli bądź pracowników szkoły	-5	každorazowo
	42	Aroganckie zachowanie i słownictwo obrażające nauczyciela, pracownika szkoły lub inną osobę dorosłą przebywającą na terenie szkoły	-20	každorazowo
	43	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia, wykroczenia przeciw regulaminowi	według uznania wychowawcy i dyr.	každorazowo